

Animation Scientifique et Technique (Formation Initiale)

La science c'est comme tout, il faut essayer.

La Formation initiale d'animateur est ouverte à tous les curieux de sciences, avec ou sans bagage scientifique ou d'animation. Elle s'articule autour de trois séquences théoriques et pratiques (intérêt des sciences dans la société, découverte de la démarche expérimentale, pédagogie active) et d'une mise en situation face à un public. Ce cursus alterne des temps d'expérimentation et d'échanges. Les stagiaires acquièrent rapidement les compétences nécessaires pour faire partager les sciences, impliquer chacun et favoriser la confrontation d'idées et le questionnement. Cette formation est suivie d'un accompagnement lors des premières situations d'animation.



Public visé : acteurs éducatifs (enseignants, animateurs, parents), acteurs de la culture scientifique et technique, étudiants, doctorants, chercheurs, volontaires en service civique...

Durée : 35h

Pré-requis : aucun

Moyens pédagogiques : alternance théorie-pratique, observations, expérimentations, études de cas, débats, apports d'informations, mise en pratique face à un public.

Encadrement : 1 formateur pour 15 participants maximum (intervention possible de plusieurs formateurs par session).

Tarif : nous consulter



Les Formations en 2024

- à Nîmes du 19 au 23 février
- à Montpellier du 8 au 12 avril
- à Toulouse du 24 au 28 juin
- à Montpellier du 2 au 6 septembre
- à Toulouse du 28 au 1er novembre

Compétences visées

- Comprendre l'intérêt des sciences dans une démarche éducative.
- Utiliser les démarches scientifiques comme approche pédagogique.
- Mobiliser des outils pédagogiques variés : livres, outils multimédia, expériences...
- Concevoir et évaluer un projet d'animation scientifique.
- Animer et gérer un groupe.

Contact et inscriptions



09.72.13.10.83



occitanie@lespetitsdebrouillards.org



www.lespetitsdebrouillardsoccitanie.org

Zoom sur un programme (modulaire) type

Cette formation peut être organisée en continu ou de manière fractionnée



Module 1

6 h – ouvert à tous les adhérents et gratuit !

Sciences et éducation populaire

Liens entre sciences société et éducation ; Découverte d'outils de médiation et de démarches scientifiques ; Éducation populaire et environnement associatif.

>Voir fiche Formation «Sciences et éducation populaire»



Module 2

14 h sur deux jours consécutifs

Démarches scientifiques *

Appropriation et spécificités des démarches scientifiques ; Contributions pédagogiques de la démarche expérimentale ; Repères et outils pour accompagner la démarche d'investigation ; Paramètres ; Langage ; Exploration thématique (méthodes et ressources pédagogiques) ; Expérimentations (mise en situation) ; Progression pédagogique.



Module 3

14 h sur deux jours consécutifs

Pédagogie et gestion de groupe*

Liens entre sciences société et éducation ; Découverte d'outils de médiation et de démarches scientifiques ; Éducation populaire et environnement associatif.

>Voir fiche Formation «Sciences et éducation populaire»



Module 4

entre 6h et 12h à fixer avec le stagiaire

Mise en pratique, évaluation et accompagnement

Retours sur les acquis ; Identification des points forts et des marges de progression ; Valorisation de son parcours de formation au sein de l'association.

*Les modules «Démarches scientifiques» et «Pédagogie et gestion de groupe» se déroulent sur une même session, avec un même groupe.

Méthodes et moyens pédagogiques

Le questionnement individuel et collectif. À l'image de nos animations, en formation, les petits débrouillards impliquent tous les stagiaires pour qu'ils questionnent leurs pratiques en évoquant leurs situations propres et en individualisant les apprentissages si nécessaire. Les formateurs de l'association s'appuient sur la dynamique de groupe pour faire produire les savoirs visés par la formation.

Des méthodes participatives et collaboratives. Nos formateurs utilisent des techniques d'animation qui mobilisent dans un premier lieu les connaissances et représentations des stagiaires. Puis, à partir d'un questionnement, d'activités et de travaux en petits groupes, le formateur recueille, structure et complète les apports de la séquence.

Des échanges, des débats, des rencontres. Des débats mouvants, échanges avec des personnes ressources, photolangage, jeux, recherches bibliographiques et Internet ou encore des mises en situation ou en pratique face à un public viennent compléter nos méthodes pédagogiques.

Nous utilisons les supports pédagogiques «classiques», paper board, vidéoprojecteur, etc. Nous pouvons également filmer les mises en situation afin que les stagiaires puissent porter leur regard sur leur prestation. Les supports, carnets de bord et mémentos pour stagiaires sont soit fournis en papier, soit sur clefs USB ou sont disponibles en ligne sur un espace privatif ou partagé.

Nous expérimentons des services permettant des travaux collaboratifs (pad, wiki, échange de documents) ou d'augmenter l'interactivité (vote, sondage, nuage de mots) et de faciliter la capitalisation (post it numérique, carte mentale), ceci en ligne ou sur un boîtier générant un réseau wifi local que nous développons en interne