Informath

...

Erasmus +

Action Clé n°2: partenariat stratégique dans le domaine de l’éducation

Le projet

Constat test PISA: Lacunes dans les compétences basiques en mathématique dans les pays Européens -> émergence de musées, maisons des maths...

Diffuser les **mathématiques non formels** à l'ensemble de l'environnement éducatif des enfants et des jeunes



Les participants

Free Youth Centre
Vidin, BG

La maison des maths
Bousculons votre regard

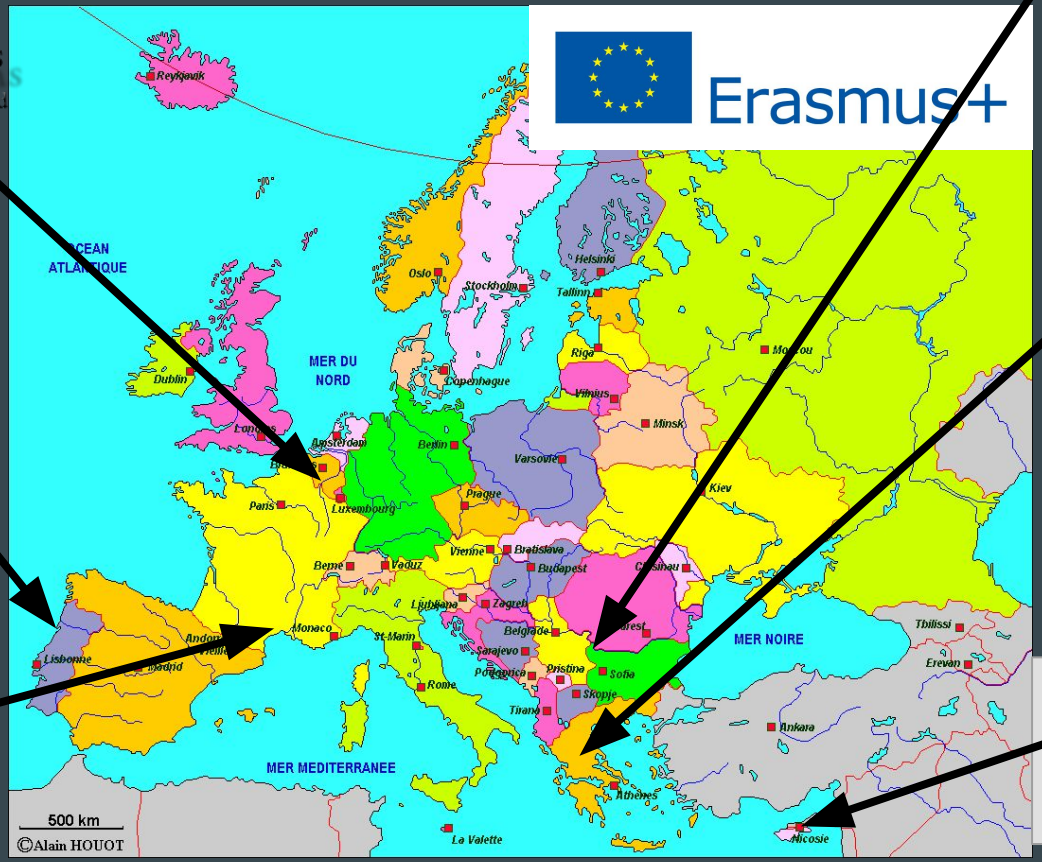
Erasmus+

município de lousada

Secondary Education Directorate
of Karditsa Prefecture - Greece

les petits débrouillards

AUX SCIENCES CITOYENS!



CITIZENS IN POWER

Le cadre

Un partenariat stratégique vise à soutenir la conception, le transfert et/ou l'utilisation de pratiques innovantes ainsi que la mise en oeuvre d'initiatives communes promouvant la coopération, l'apprentissage par les pairs et les échanges d'expériences au niveau européen.





Les objectifs du projet

- Développer les pratiques d'éducation non-formelle aux mathématiques
- Contribuer à l’amélioration du niveau en mathématiques des jeunes à travers l’Europe
- Susciter la curiosité des jeunes pour des disciplines scientifiques

Dans ce but, le partenariat stratégique produira des outils pédagogiques pour l’enseignement non-formel des mathématiques

Les rendus attendus

- Un cours en ligne hébergé sur une plateforme du type Moodle. Le cours sera à destination des enseignants, animateurs, éducateurs, et, plus en générale, toute personne souhaitant mener des activités éducatives autour des maths

Les rendus attendus

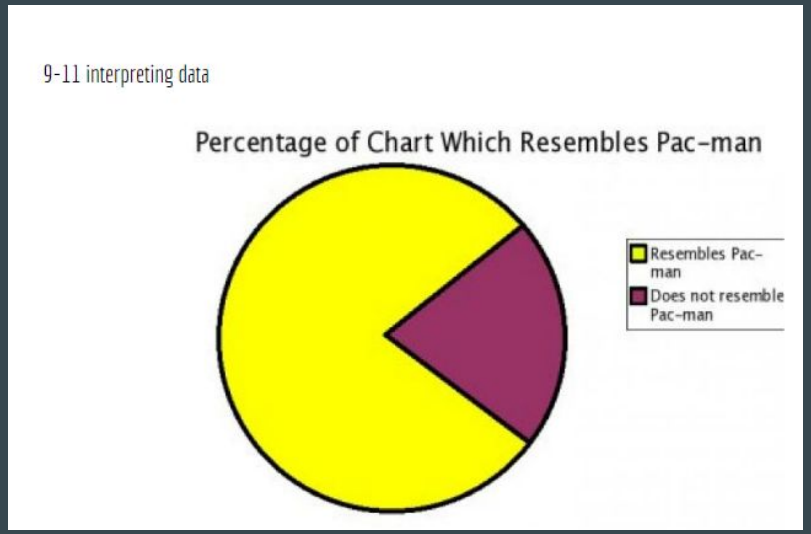
- Des indications détaillées relatives à la production d’un outil pédagogique pour l'enseignement des maths

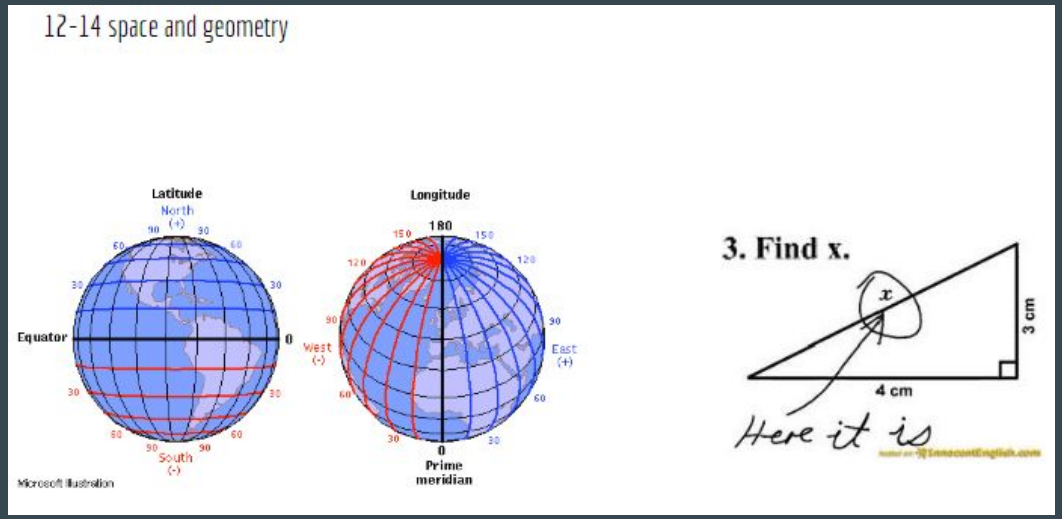




Les rendus attendus

- Mathching curriculum: un référentiel détaillant les connaissances et compétences mathématiques (algèbre, analyse, géométrie, etc.) des élèves, par tranche d'âge, dans les 6 pays participants.





Les rendus attendus

- Malle pédagogique 6-9 ans
- Malle pédagogique 10-14 ans
- Malle pédagogique 15+

Durée et déroulement du projet

Durée: 24 mois

Nov 2016 - avril 2017: création du premier module de la formation, squelette du kit DIY, remplissage du mathching curriculum

Mai 2017 - Oct 2017: finir modules de formation pour le test, traductions du kit et du curriculum, création des toolkits/âges

Nov 2017 - Avril 2018: traduction et test des modules de formation, cessions pilotes d'apprentissage des outils et test

Activités et responsabilités:

- Coordination: Entr'aide
- Evaluation qualitative: FYC
- Adéquation des qualifications: DDE
- Dissemination : CIP
- Exploitation : ?=+ -> an 2

Les Comités de rencontre:

Meeting 1. November 2016. Vidin, BG
Meeting 2. May 2017. Nicosia, CY
Meeting 3 November 2018. Karditsa, GR - **Formation**
Meeting 4 May 2018. Lousada, PT
Meeting 5 and International Dissemination Event. September 2018. Quaregnon, BE.

Durée et déroulement du projet

Durée: 24 mois

Mai à juin 2018: test des outils et évaluation

Juillet et Août 2018: corrections et traductions

Sept-oct 2018: dissémination et exploitation des productions.

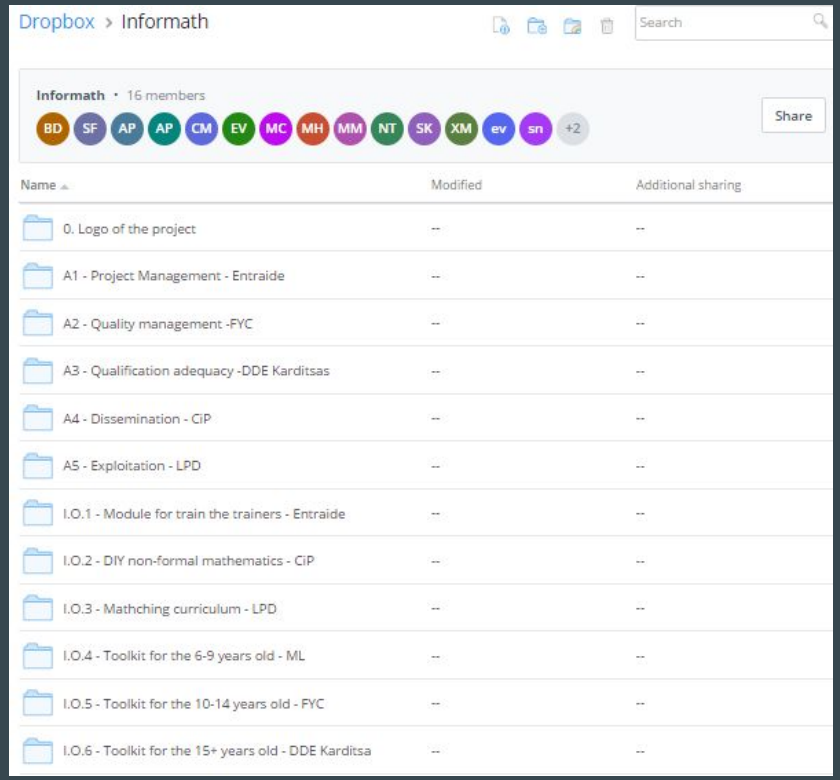
Activités et responsabilités:

- Coordination: Entr'aide
- Evaluation qualitative: FYC
- Adéquation des qualifications: DDE
- Dissemination : CIP
- Exploitation : ?=+ -> an 2

Les Comités de rencontre:

Meeting 1. November 2016. Vidin, BG
Meeting 2. May 2017. Nicosia, CY
Meeting 3 November 2018. Karditsa, GR - **Formation**
Meeting 4 May 2018. Lousada, PT
Meeting 5 and International Dissemination Event. September 2018. Quaregnon, BE.

Comm



http://www.citizensinpower.org/

http://maisondesmaths.be/

http://www.cm-lousada.pt/

http://www.fyc-vidin.org/english.html

Diffusion

Chaque organisation impliquée dans le projet devra tester les rendus du projet (malles pédagogiques) avec le public cible pendant au moins 24h d'activités.

La diffusion des résultats du projet sera assuré pendant le projet à travers les media de communication (sites internets, réseaux sociaux, etc.)

Les rendus du projet devront être diffusés amplement même une fois que le financement de l'UE aura été complètement utilisé. Les malles pédagogiques pourront être employées lors d'animation petits débrouillards; elle pourront également être prêtés à d'autres organizations.

Tout rendu du projet sera open source. Les rendus virtuels seront à disposition de tous en ligne.